

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра торгового дела и
маркетинга**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра торгового дела и
маркетинга**

наименование кафедры

Ю.Ю. Сулова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ
ТОРГОВЛИ И СЕРВИСА**

Дисциплина Б1.О.19 правовое обеспечение деятельности предприятий
торговли и сервиса

Направление подготовки / 43.03.01 Сервис профиль подготовки
специальность 43.03.01.31 Сервис в торговле
заочная форма обучения

Направленность
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

430000 «СЕРВИС И ТУРИЗМ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 43.03.01 Сервис профиль подготовки 43.03.01.31 Сервис в
торговле

заочная форма обучения

2020 год обучения

Программу
составили

Нечушкина Е.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины заключается в развитии у студентов

самостоятельности мышления, умения анализировать правовые нормы,

судебную и арбитражную практику, делать выводы, сравнения, обобщения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются: ознакомить слушателей с

основным понятийным аппаратом, применяемым в профессиональной сфере;

научить бакалавров различать правовые институты и отрасли права,

регулирующие и охраняющие отношения в сфере экономической деятельности; способствовать овладению правовыми способами защиты прав

и законных интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-6:Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	
ОПК-6.1:способен осуществлять поиск и обоснованное применение необходимой нормативно-правовой документации в деятельности предприятий и организаций сферы торговли и сервиса	
Уровень 1	необходимую нормативно-правовую документацию в деятельности предприятий
Уровень 1	осуществлять поиск и применять нормативно-правовую документацию в деятельности предприятий
Уровень 1	навыками поиска нормативно-правовой документации в деятельности предприятий
ОПК-6.2:способен соблюдать законодательство Российской Федерации и нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	
Уровень 1	нормы международного права и законодательство РФ в профессиональной деятельности
Уровень 1	соблюдать нормы международного права и законодательство РФ в профессиональной деятельности

Уровень 1	навыками соблюдения норм международного права и законодательство РФ в профессиональной деятельности
-----------	---

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

История России

Эволюция торговли

реклама в торговле и сервисе

Экономика торгового предприятия

маркетинг в торговле и сервисе

менеджмент в торговле и сервисе

организация постпродажного обслуживания и сервиса

товароведные основы коммерческой деятельности предприятий торговли и сервиса

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,17 (6)	0,17 (6)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,42 (123)	3,42 (123)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	0,25 (9)	0,25 (9)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		6	6	0	123	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Всего		6	6	0	123	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Правовые формы публичной организации профессиональной деятельности	0	0	0
2	1	Правовые формы осуществления профессиональной деятельности	0,5	0	0
3	1	Правовое регулирование договоров по передаче имущества в собственность	0,5	0	0

4	1	Правовое регулирование договора розничной купли-продажи. Защита прав потребителей	0,5	0	0
5	1	Правовое регулирование договора оптовой купли - продажи	1	0	0
6	1	Правовое регулирование посреднических отношений в профессиональной деятельности	0,5	0	0
7	1	Правовое регулирование договоров, содействующих профессиональной деятельности	0	0	0
8	1	Правовое регулирование кредитно-расчетных отношений в профессиональной деятельности	0,5	0	0
9	1	Правовое регулирование отношений в области рекламы	0,5	0	0
10	1	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере профессиональной деятельности	1	0	0
11	1	Защита прав и интересов субъектов профессиональной деятельности	1	0	0
Итого			6	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах		
--	--	--	---------------------	--	--

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Правовые формы осуществления профессиональной деятельности	0,5	0	0
2	1	Правовое регулирование договора розничной купли - продажи. Защита прав потребителей	1	0	0
3	1	Правовое регулирование договора оптовой купли-продажи	1	0	0
4	1	Правовое регулирование посреднических отношений в профессиональной деятельности	1	0	0
5	1	Правовое регулирование договоров, содействующих профессиональной деятельности	0	0	0
6	1	Правовое регулирование кредитно-расчетных отношений в профессиональной деятельности	0,5	0	0
7	1	Правовое регулирование отношений в области рекламы	0,5	0	0
8	1	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере профессиональной деятельности	0,5	0	0
9	1	Защита прав и интересов субъектов профессиональной деятельности	1	0	0
Всего			6	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боголюбов С. А., Галиновская Е. А., Горохов Д. Б., Минина Е. Л.	Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов: научно-практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Азархин А.В., Китаева А.В.	Гражданское право России. Общая часть: Учебное пособие	Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Петров А. М.	Договоры коммерческой деятельности: Практическое пособие	Москва: ООО "КУРС", 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Боголюбов С. А., Галиновская Е. А., Горохов Д. Б., Минина Е. Л.	Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов: научно-практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная библиотека Сибирского федерального университета	http://lib.sfu-kras.ru/
Э2	Электронная библиотечная система "ИНФРА-М	http://www.znanium.com/
Э3	Электронная библиотечная система издательства "ЛАНЬ"	http://e.lanbook.com/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предполагает активное изучение современных проблем и тенденций развития

высшего образования в России, его содержания, технологий обучения,

методов формирования системного профессионального мышления.

У студентов направления подготовки самостоятельная работа по изучению дисциплины заключается:

- в подготовке и дополнении текстов лекций по темам дисциплины в

соответствии с изменениями в действующем законодательстве;

- в подготовке к семинарским занятиям (изучение теоретического материала по темам дисциплины с использованием текста лекций

и

рекомендуемой литературы, ознакомление с нормативными документами;

– в написании докладов, рефератов, эссе по проблемным вопросам

изучаемых тем дисциплины;

– в овладении практическими навыками применения положений нормативных актов при решении ситуационных задач, возникающих на

практике;

– изучение вопросов, не вошедших в тематику лекционного и практического курса дисциплины, более углубленное изучение действующего

российского законодательства, сравнительный анализ его с отмененными

правовыми актами и аналогичными нормами в зарубежных странах.

Самостоятельная работа позволяет студентам, кроме указанных в программе вопросов, избирать отдельные направления и темы для изучения

по интересам

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.2	
9.1.3	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.4	
9.1.5	Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021
9.1.6	
9.1.7	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	9.2.1 Научная библиотека Сибирского федерального университета: Режим доступа:
9.2.2	http://lib.sfu-kras.ru/ .
9.2.3	9.2.2 Информационно-справочная система «Консультант +»: Режим доступа:
9.2.4	http://http://www.consultant.ru
9.2.5	9.2.3 Информационно-справочная система «Кодекс»: Режим доступа
9.2.6	http://www.kodeks.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).